

*nowa
era*



Twoje mocne strony



specjalne



potrzeby



edukacyjne

**Specjalne potrzeby edukacyjne w szkole - jak się nimi
zaopiekować przy użyciu programów multimedialnych**

Od sierpnia 2017 r firma Young Digital Planet wraz z portfolio produktów znanych pod marką eduSensus stała się częścią oferty Nowej Ery jako produkty z logo **eduSensus Nowa Era**.

Produkty **eduSensus to programy multimedialne na pendrive, działające bez dostępu do internetu, na zasadzie licencji na czas nieokreślony.**

Najpopularniejsze programy mają status wyrobu medycznego – **seria Logopedia PRO, programy terapeutyczne (Dysleksja PRO, Matświat Terapia pedagogiczna PRO, Wspomaganie Rozwoju PRO, Spektrum autyzmu PRO).**

Nowa Era jest również producentem **Uwagi Słuchowej PRO** – sprzętu do terapii uwagi słuchowej metodą Tomatisa.



- **Od marca 2022** Nowa Era posiada w swojej ofercie publikacje dla uczniów ze SPE. Są one skierowane do uczniów **ze szkół masowych**, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla uczniów **ze szkół specjalnych**.
- Oferta podzielona jest na serie – **Pewny start** oraz **Akademia pomysłów** i skierowana jest do uczniów ze:
 - spektrum autyzmu
 - niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
 - dysleksją
 - problemami emocjonalno-społecznymi
- W roku 2023 wydane zostaną **42 NOWOŚCI**



Innowacyjny system do diagnozy i treningu uwagi słuchowej w oparciu o założenia metody prof. Alfreda Tomatisa



344

gotowe programy terapeutyczne

91

programów wspierających naukę języków obcych



możliwość nagrania i wykorzystania w terapii głosu matki



terapia 1-4 uczniów prowadzona na różnych programach jednocześnie

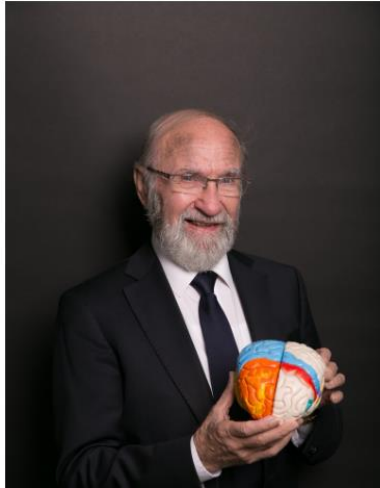


certyfikat wyrobu medycznego



profesjonalne szkolenie z metody prof. A. Tomatisa

Uwaga słuchowa PRO



UWAGA SŁUCHOWA PRO oferowana przez wydawnictwo Nowa Era to urządzenie działające ściśle na podstawie [metody prof. Alfreda Tomatisa](#), stworzone we współpracy z ośrodkiem Atlantis-VZW oraz instytutem naukowym Mozart-Brain-Lab w Sint-Truiden w Belgii.



Sprzęt ma status wyrobu medycznego oraz autoryzację merytoryczną i technologiczną Jozefa Vervoorta (na zdjęciu), kontynuatora dzieła naukowego twórcy metody, prof. Alfreda Tomatisa.



Oferta Nowej Ery obejmuje:

- najwyższej klasy sprzęt UWAGA SŁUCHOWA PRO
- skuteczną metodę pracy terapeutycznej
- certyfikowane szkolenia prowadzone przez światowej sławy wykładowcę, Jozefa Vervoorta
- wyjątkowy program rozwoju kompetencji pedagogiczno-terapeutycznych



Terapia uwagi słuchowej - zastosowanie

Dla dzieci:

- specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia)
- Wspomaganie nauki 7 języków obcych
- zaburzenia słuchu, głosu i mowy
- Edukacja włączająca, wyrównywanie szans edukacyjnych
- zaburzenia integracji sensorycznej
- zaburzenia koordynacji
- zaburzenia koncentracji uwagi, ADHD, ADD
- spektrum autyzmu (autyzm i zespół Aspergera)
- zespół Downa
- mózgowe porażenie dziecięce
- Wsparcie konkretnych sprawności i obszarów: czytanie, pisanie, logiczne myślenie, motoryka mała i duża

Dla dorosłych:

- stres, depresja
- zanik głosu (nauczyciele, śpiewacy)
- nauka języków obcych





Wsparcie profilaktyki, diagnozy i terapii najczęściej występujących u dzieci zaburzeń mowy i języka



Wsparcie rozwoju emocjonalnego i funkcjonowania społecznego uczniów w wieku 10–15 lat



Wsparcie profilaktyki i terapii zaburzeń koncentracji u uczniów w wieku 6–15 lat (w oparciu o gry)



Wsparcie profilaktyki, diagnozy, terapii trudności w czytaniu i pisaniu, kształtowanie świadomości ortograficznej i poprawnej pisowni u uczniów w wieku 10–15



JAKOŚĆ
graficzna i
merytoryczna



Wartościowe
ZASOBY
różnorodność



WIELOKROTNE
wykorzystanie
materiału,
LOSOWANIE
z puli



dla
STARSZYCH
uczniów,
klasy 4-8



LICENCJA
dostosowana do
zajęć



ISO
9001
13485

MOC EMOCJI

Pro

POZIOM 2

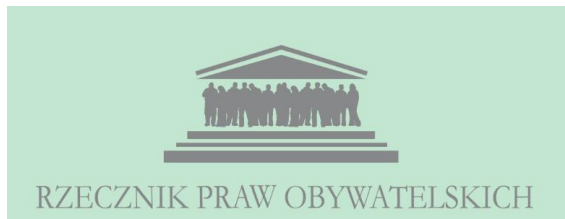
KOMPETENCJE EMOCJONALNO- SPOŁECZNE POZIOM 2



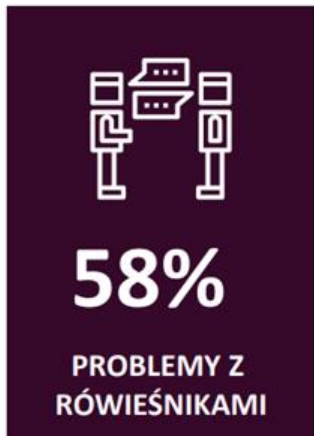
Nagroda główna w kategorii *Nastolatki w trudnych czasach* w konkursie *Świat przyjazny dziecku*

Celem Konkursu jest wyróżnienie i nagrodzenie produktów, miejsc, inicjatyw i portali dla dzieci, które w znaczący sposób wpływają na rozwój poznawczy, społeczny i emocjonalny oraz wrażliwość estetyczną dziecka. KOPD chce w ten sposób promować najbezpieczniejsze i spełniające najwyższe standardy produkty: książki, zabawki, multimedia, akcesoria szkolne, miejsca, inicjatywy oraz portale dedykowane dzieciom.

Patronat Honorowy



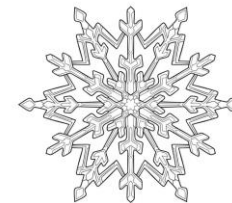
Najczęstsze problemy uczniów, raport z badania *Zdrowie psychiczne uczniów i uczennic oczami nauczycieli i nauczycielek* (1535 osób), 2021



Statystyki, dane z MEiN, XII 2022

1/3 dzieci w wieku szkolnym doświadcza problemów wymagających udzielenia pomocy pedagogiczno-psychologicznej.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w **dotychczasowym wymiarze godzin** (180 mln zł w roku 2022, 3 mln dodatkowych godzin zajęć).





Poczucie własnej wartości: samoakceptacja, autentyczność, mocne strony, talenty, motywacja, planowanie przyszłości

Trudne sytuacje i emocje:

lęk, złość, stres,
kryzysy, wyzwania i zmiany
w okresie dojrzewania



Zdrowie psychiczne:

dbanie o siebie,
alienacja,
depresja,
gdzie szukać pomocy



Relacje rodzinne:

zasady, samodzielność, szczerłość

Presja społeczna:

media społecznościowe,
manipulacja, niebezpieczne diety

W sieci:

bezpieczeństwo, cyberprzemoc,
wiarygodność informacji, ryzykowne
zachowania, zarządzanie czasem

Relacje z rówieśnikami:

przyjaźń, miłość, współpraca,
wsparcie, lojalność, empatia,
rywalizacja, konflikty, przemoc

Wartości:

szacunek, wdzięczność, odpowiedzialność

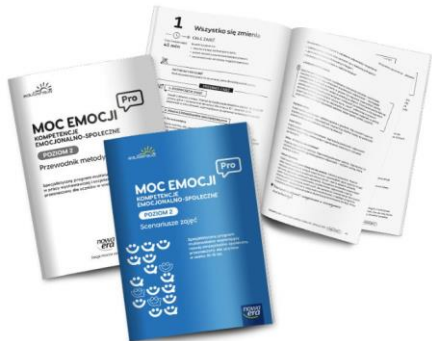


1 pendrive z programem multimedialnym (do zainstalowania na **3 stanowiskach**):

- **60 lekcji multimedialnych** (240 różnorodnych ćwiczeń interaktywnych, **60 krótkich animowanych historyjek o emocjach i sytuacjach społecznych**, a także prezentacji multimedialnych), ponad 500 zdjęć i ilustracji,
- animowane nagrody za wykonanie ćwiczeń,
- **Kreator komiksów** – narzędzie do samodzielnego tworzenia komiksów,
- moduł ustawienia **dostępności WCAG**,
- scenariusze i karty pracy, dodatkowe materiały metodyczne.

2 publikacje:

- scenariusze zajęć (60 gotowych scenariuszy i około 60 kart pracy),
- przewodnik metodyczny (w nim m.in. arkusze umożliwiające obserwację rozwoju kompetencji uczniów).



LICENCJA NA CZAS
NIEOKREŚLONY
NA TRZY URZĄDZENIA



3 komputery



Współpracuje
z rzutnikami, monitorami
i tablicami interaktywnymi



Instalacja programu
poprzez pendrive



Działanie
w pełni offline



Do pracy
grupowej

Znakomicie sprawdzi się w pracy:

- nauczycieli i wychowawców;
- specjalistów w szkołach: pedagogów, psychologów, socjoterapeutów, terapeutów;
- specjalistów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- wychowawców pracujących w placówkach opiekuńczych, świetlicach, internatach, itp.

Program multimedialny **MOC EMOCJI PRO Poziom 2** zalecany jest do wykorzystania podczas:

- zajęć rozwijających **kompetencje emocjonalno-społeczne** (dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym),
- **godzin wychowawczych** w klasach IV–VIII,
- **zajęć terapeutycznych** (np. socjoterapii, terapii pedagogicznej i psychologicznej, a także podczas trenowania umiejętności społecznych),
- zajęć **świetlicowych i bibliotecznych**.



Dla uczniów
w wieku 10-15 lat



Atrakcyjna forma zajęć:
60 animowanych filmów i komiksów
 (historyjki społeczne 3-4 min),
 animacje multimedialne,
 ćwiczenia interaktywne.



Problematyka, język, poziom trudności zadań, a także materiały graficzne – **dostosowane do wieku.**

Podział materiału na 3 grupy wiekowe.



Gotowy materiał na cały rok szkolny.

Stać struktura zajęć zapewnia uczniom i nauczycielowi poczucie bezpieczeństwa.



KONCENTRACJA UWAGI

Pro

Specjalistyczny program multimedialny wspierający profilaktykę i terapię zaburzeń koncentracji uwagi, pamięci oraz procesów uczenia się u uczniów szkół podstawowych

WYRÓB MEDYCZNY
Skuteczny i bezpieczny



Badanie potrzeb rynku



Raport z badania w ramach projektu Rozmawiaj z klasą; Zdrowie psychiczne uczniów i uczennic oczami nauczycieli i nauczycielek. 2020, Fundacja dla Demokracji

Dla kogo jest nasz program?

- Terapeutów
- Terapeutów pedagogicznych
- Pedagogów i psychologów szkolnych
- Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Nauczycieli świetlicy szkolnej
- Uczniów w wieku 6-15 lat z zaburzeniami koncentracji uwagi
- Wszystkich uczniów w wieku 6-15 lat

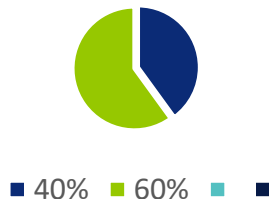
Zastosowanie:

- dla **pracy indywidualnej i w małych grupach**
- na zajęciach terapeutycznych,
- rewalidacyjnych,
- korekcyjno-kompensacyjnych
- dydaktycznych.

Z badań Nowej Ery

– uczniowie z zaburzeniami koncentracji lub/i nadpobudliwością psychoruchową

Ilość uczniów w klasie z zaburzeniami koncentracji uwagi



Z badań wynika

88% klas/oddziałów I-III z dziećmi zaburzeniami koncentracji lub/i nadpobudliwością psychoruchową
Średnio **60%** dzieci w każdej z 88% klas.

to oznacza **około 664 000 uczniów na poziomie klas I-III**



Do pracy indywidualnej i w małej grupie



Dla uczniów klas 1-8 szkoły podstawowej



Do wykorzystania w terapii pedagogicznej



Na zajęcia dodatkowe różnego rodzaju

KONCENTRACJĘ UWAGI PRO tworzą **54 gry multimedialne** o zróżnicowanym poziomie trudności, które podzielono na **9 etapów**. Każda z gier zawiera ćwiczenia rozwijające:

- skupienie oraz utrzymywanie uwagi,
- pamięć roboczą,
- koncentrację uwagi i pamięć wzrokową,
- koncentrację uwagi i pamięć słuchową,
- szybkość reakcji,
- rozumienie poleceń i selekcję informacji.

Program pozwala na **indywidualne dostosowanie poziomu trudności gier do możliwości danego ucznia**. Oprócz wybierania jednego z 9 etapów różniących się stopniem zaawansowania nauczyciel może także:

- określić czas wykonywania zadania,
- wskazać pożądaną liczbę dystraktorów,
- dopasować wersję graficzną do preferencji ucznia,
- skorzystać z funkcji losowego doboru materiału ilustracyjnego.



Aplikacja terapeuty pozwala wykonywać ćwiczenia i zapisywać wyniki, a następnie generować raport danego dziecka



- **1 pendrive z programem multimedialnym** do zainstalowania na 5 stanowiskach, w tym 4 treningowych (komputer stacjonarny albo tablet), program zawiera:
 - **54 gry multimedialne**, każda na kilku poziomach trudności – **łącznie blisko 500 wariantów**,
 - **grę Na start** umożliwiającą określenie w prosty sposób poziomu funkcjonowania, możliwości i indywidualnych preferencji ucznia,
 - aplikację terapeuty,
- 2 drukowane publikacje: przewodnik metodyczny i karty pracy,
- aplikacja mobilna z ćwiczeniami do pobrania.

5

LICENCJA NA CZAS
NIEOKREŚLONY
NA PIĘĆ URZĄDZEŃ



1 komputer
(aplikacja terapeuty)



4 stanowiska treningowe na komputer
lub tablet



Współpracuje
z monitorami i tabletami
interaktywnymi



Do 30 kont terapeutów
bez limitu uczniów



Jedyny na rynku program, który stosuje **gry multimedialne** do wspierania rozwoju funkcji wykonawczych w tym koncentracji uwagi.



Moduł ustawiania dostępności zgodnie z WCAG

– system modyfikacji widoku ćwiczeń i innych funkcji pozwalających na indywidualizację pracy z programem,

- określenie czasu wykonania zadania
- określenie liczby dystraktorów,
- wybór wersji graficznej gry dostosowanej do indywidualnych preferencji ucznia
- losowanie materiału ilustracyjnego co zwiększa pulę realnych możliwości wykorzystania programu



Wyjątkowa struktura gier. Każda gra ma 9 poziomów trudności, trudności narastają, a na wyższych etapach pojawiają się dystraktory

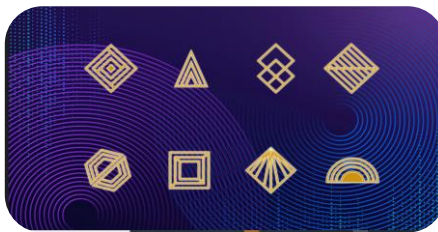


Niepowtarzalna grafika, która wpływa na poziom trudności zadania, zaproponowana w 3 różnych stylach



Program dla szerokiego zakresu **wiekowego 6 -15 lat**

- **Uniwersalne założenia metodyczne**, pozwalające **poprzez zabawę** (gry multimedialne) wspierać funkcje odpowiedzialne za rozwój koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegania i selekcji informacji;
- **Niepowtarzalna grafika** – różne style graficzne, nowoczesne, dostosowane do aktualnych trendów;

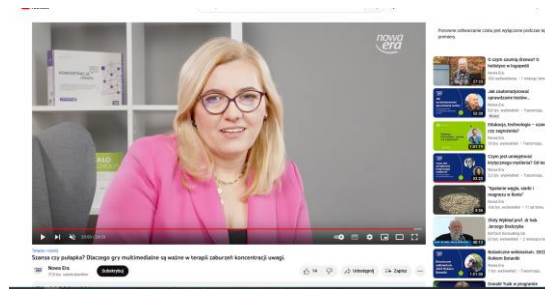


Zalety:

- **Funkcja losowania** materiału ilustracyjnego zwiększa pulę realnych możliwości wykorzystania programu
- Program **umożliwia indywidualizację** zakresu trudności, określenie czasu wykonania zadania i liczby dystraktorów, oraz poziomu gry;
- Moduł ustawiania **dostępności zgodnie z WCAG** - system modyfikacji widoku ćwiczeń i innych funkcji pozwalających na indywidualizację pracy z programem (np. wyłączanie dźwięków, czasu, feedbacków);
- **Wyrób medyczny** gwarantujący bezpieczeństwo użytkowania, udowodniona skuteczność terapii (opinia kliniczna), licencja umożliwiająca pracę na 5 urządzeniach w tym samym czasie (komputer i tablet), w zależności od preferencji dziecka lub wyposażenia placówki.
- **Monitorowanie postępów i generowanie raportu** po zakończonych zajęciach.



<https://www.nowaera.pl/terapiarozwoj/webinaria-edusensus/gry-multimedialne-koncentracja-uwagi>



<https://www.youtube.com/watch?v=5ADtc6veSHw>



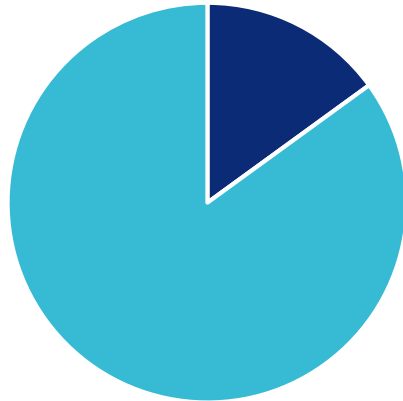
DYSLEKSJA

POZIOM 2

Specjalistyczny program multimedialny wspomagający profilaktykę, diagnozę i terapię trudności w czytaniu i pisaniu, kształtujący świadomość ortograficzną i utrwalający poprawną pisownię u uczniów **w wieku 10-15 lat**

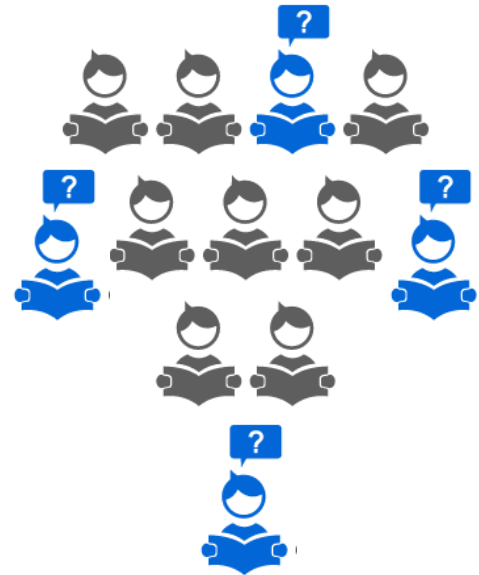
WYRÓB MEDYCZNY 
Skuteczny i bezpieczny

Od 10% do 15% osób
ma zdiagnozowaną dysleksję



■ 1. osoby z dysleksją

Przeciętnie w każdej klasie
jest **od 3 do 4** dzieci z dysleksją



Dla kogo jest program?

Jest to **kompleksowe narzędzie**, jedyne takie na rynku, do prowadzenia zajęć w szkołach podstawowych **w klasach 4-8** (dla uczniów **w wieku 10-15 lat**).

Znakomicie sprawdzi się w pracy:

- **terapeuty pedagogicznego**,
- **nauczyciela języka polskiego**,
- **specjalisty** pracującego z uczniami przejawiającymi trudności w nauce czytania i pisania.

Do wykorzystania podczas:

- zajęć **korekcyjno-kompensacyjnych**,
- zajęć **dydaktyczno-wyrównawczych**,
- zajęć rozwijających **umiejętność uczenia się**,
- zajęć z **języka polskiego jako obcego** (wspomagająco),
- lekcji **języka polskiego** (wspomagającego).

Praca z programem kształci oraz rozwija:

- **technikę i tempo czytania**,
- **umiejętność czytania ze zrozumieniem**,
- **umiejętność tworzenia tekstów o różnej długości i przeznaczeniu**,
- **sprawność pisania ze słuchu**,
- **zdolność skupiania uwagi**,
- **świadomość ortograficzną**,
- **znajomość poprawnej pisowni**,
- **rozwija zasób słownictwa czynnego i biernego**,
- **usprawnia percepcję wzrokową i słuchową**,
- **usprawnia grafomotorykę**.

- **Program multimedialny (1 pendrive)**, w którym znajdują się:
 - **ponad 400** ćwiczeń podzielonych na **3 poziomy trudności (STARTER, OPTIMUS, PRO)** z materiałem językowym dostosowanym do możliwości i potrzeb uczniów z **klas 4-8**,
 - **aplikacja terapeuty** z możliwością kreowania **planów terapeutycznych** i **tworzenia grup** oraz przypisywania uczniów do planów i grup,
 - **dodatkowe narzędzia** dla nauczyciela:
 - **generator kart pracy** – narzędzie do samodzielnego tworzenia zindywidualizowanych kart pracy i ich wydruku z zamieszczonej bazy,
 - **generator dyktand graficznych** – nieskończona możliwość tworzenia wzorów do kodowania o różnym stopniu skomplikowania i ich wydruku,
 - **animowane nagrody** za wykonanie ćwiczeń.
- **Aplikacja mobilna** do pobrania ze sklepu Google Play.
- **2 publikacje papierowe:** *Przewodnik metodyczny* oraz *Scenariusze i karty pracy*.



**LICENCJA NA CZAS
NIEOKREŚLONY
NA PIĘĆ URZĄDZEŃ**



1 komputer
(aplikacja terapeuty)



4 stanowiska treningowe na komputer
lub tablet



Współpracuje
z monitorami i tablicami
interaktywnymi



Do 30 kont terapeutów
bez limitu uczniów

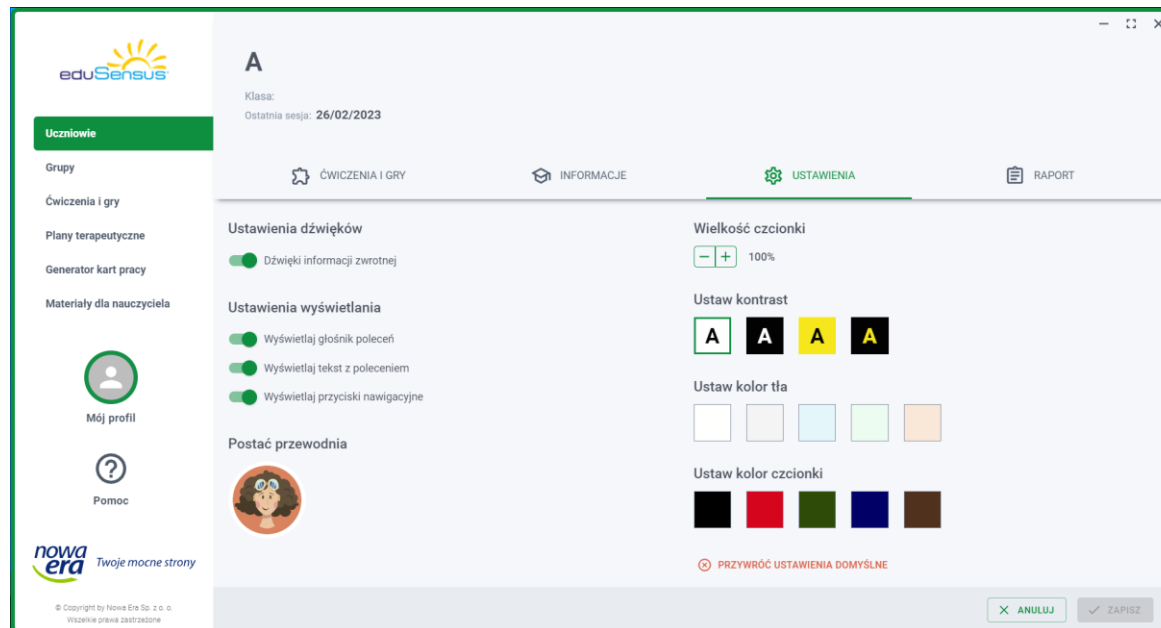
Zalety programu multimedialnego DYSLEKSJA PRO Poziom 2

- W programie wykorzystane są **oryginalne teksty** o różnorodnej tematyce, z **rosnącym poziomem trudności**, co ułatwia **możliwość personalizacji terapii** poprzez dobieranie ćwiczeń na różnych poziomach trudności dla konkretnego ucznia.
- Dzięki **generatorowi kart pracy** oraz **generatorowi dyktand graficznych** oferujemy możliwość **tworzenia indywidualnych kart pracy** dostosowanych do możliwości ucznia.
- **Jako jedyni na rynku** umożliwiamy dostosowanie preferencji wyglądu ćwiczenia do indywidualnych potrzeb ucznia – między innymi: **specjalne tła dla osób z dysleksją, zmiana koloru czcionki oraz powiększanie czcionki**.
- Dzięki **funkcji losowania** zapewniamy większą partię materiału w konkretnych ćwiczeniach.
- Wychodząc naprzeciw różnorodnym trudnościom osób z dysleksją i ich potrzebom – **dajemy wybór przy tworzeniu wypowiedzi – możliwość ich zapisania lub nagrania**.
- Dzięki **procesowi walidacji** wykonanej przez terapeutów, gwarantujemy bezpieczeństwo użytkowania programu, **uzyskując status wyrobu medycznego**.

- **Jedyny program na rynku dla uczniów z klas 4-8**, zgodny z podstawą programową.
- **Jedyny program na rynku**, dający, między innymi, możliwość **przygotowania uczniów z dysleksją do egzaminu klas 8 z języka polskiego** – dzięki określonym rodzajom ćwiczeń multimedialnych.
- **Jedyni na rynku posiadamy INNOWACYJNĄ funkcjonalność blokowania niepoprawnego zapisu**, aby nie utrwaląc obrazu błędnej pisowni, kształci to również samokontrolę u ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i jest zgodne z metodologią nauczania.
- Program daje **nauczycielom** dodatkowe **narzędzia** ułatwiające pracę i oszczędzające jego czas na poszukiwanie dodatkowych pomocy:
 - **GENERATOR KART PRACY** – każdy terapeuta, może tworzyć własne karty pracy z bazy zamieszczonej w programie, dla każdego ucznia indywidualnie,
 - **GENERATOR DYKTAND GRAFICZNYCH** – możliwość nieskończonego tworzenia kart do kodowania według własnych pomysłów i potrzeb uczniów.



- Podczas pracy zapewniamy możliwość **personalizacji wyglądu programu multimedialnego**:
 - program oferuje **funkcje przyjazne uczniom z dysleksją** (m.in. zmiana koloru tła tekstu, czcionki oraz rozmiaru czcionki),
 - program oferuje **funkcje zgodne z wybranymi wytycznymi dostępności WCAG** umożliwiające dostosowanie programu dla potrzeb osób z niepełnosprawnością (m.in. zmiana koloru kontrastu na tekstach oraz zmiana rozmiaru czcionki).





Pro

PERCEPCJA SŁUCHOWA I PRZETWARZANIE SŁUCHOWE



Specjalistyczny program multimedialny dla dzieci i młodzieży, wspomagający terapię wyższych funkcji słuchowych, w tym centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego

WYRÓB MEDYCZNY 
Skuteczny i bezpieczny

Czym jest percepcja słuchowa i zaburzenia przetwarzania słuchowego?

PERCEPCJA SŁUCHOWA - zdolność do odbioru dźwięków, ich rozpoznawania, różnicowania i interpretowania. Jest podstawą **słyszenia** mowy oraz nabywania **mowy czynnej i umiejętności czytania i pisania**.



ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO - prawidłowy odbiór mowy, przy jednoczesnych zaburzeniach na poziomie przetwarzania usłyszanych informacji, czyli na poziomie mózgu.



Wg badań **10% dzieci szkolnych** ma zaburzenia przetwarzania słuchowego*

- objawy zaburzeń przetwarzania słuchowego dotyczą **50% dzieci z trudnościami w uczeniu się**, m.in. z dysleksją, ADD, ADHD
- 30-50 % dzieci z dysleksją** – zaburzenia przetwarzania mogą szczególnie warunkować występowanie dysleksji*
- 94% wcześniaków** ma deficyty przetwarzania słuchowego (10% urodzeń)
- deficyty wyższych funkcji słuchowych są powszechne również w innych zaburzeniach rozwojowych takich jak: **ASD, ORM, afazja**

**Dawes P, Bishop, Psychometric profile of children with auditory processing disorders and children with dyslexia. 2010*

**m.in. Ferguson MA i wsp. Heritability of Non-Speech Auditory Processing Skills. Eur J Hum Genet 2016*

Dla kogo jest nasz program?

Dla kogo jest nasz program?

Program **PERCEPCJA SŁUCHOWA I PRZETWARZANIE SŁUCHOWE PRO** to specjalistyczny program multimedialny wspierający **terapię dzieci i młodzieży** z:

- dysleksją i ryzykiem dysleksji
- niedokształceniem mowy o typie afazji,
- specyficznymi zaburzeniami językowymi SLI,
- dyslalią,
- ADHD/ADD, ASD i trudnościami z koncentracją uwagi.

Program **polecany** jest:

- terapeutom pedagogicznym w przedszkolu i w szkole
- logopedom i neurologopedom
- pedagogom szkolnym
- specjalistom w poradniach psychologiczno-pedagogicznych
- nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej

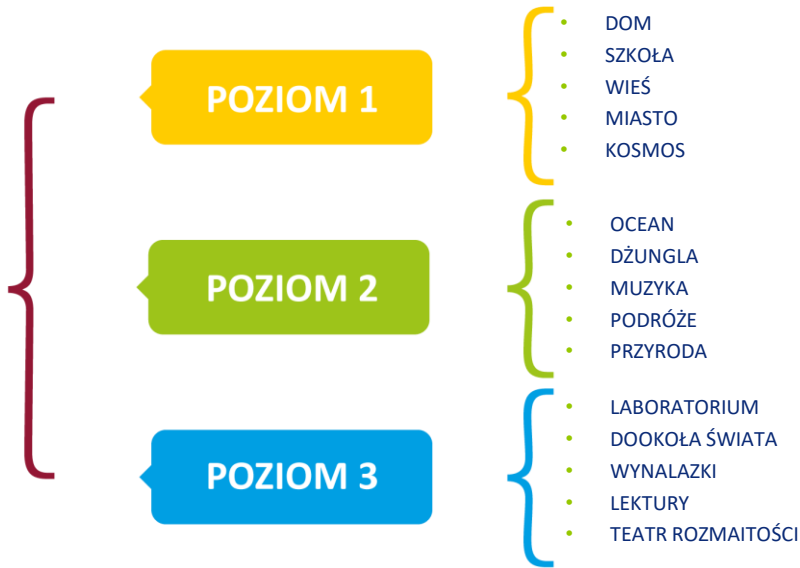
Zastosowanie

Ćwiczenia słuchowe zgromadzone w programie wspomagają terapię zaburzeń następujących procesów słuchowych niezbędnych do rozumienia mowy (zgodnych z opracowaniem procesów słuchowych wg ASHA – Amerykańskiego Towarzystwa Mowy, Języka, Słuchu:



Materiał zawarty w programie podzielono na **3 poziomy**:

- poziom I – roczne przygotowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna,
- poziom II – klasy IV–VI,
- poziom III – klasy VII–VIII.



Prezentowane treści zostały ułożone wg stopnia trudności. Podzielono je na obszary tematyczne korespondujące z polską podstawą programową, takie jak np. dom i szkoła, Kosmos, sławni naukowcy, biologia, muzyka, historia, wynalazki czy poezja.



Zawartość zestawu PERCEPCJA SŁUCHOWA I PRZETWARZANIE SŁUCHOWE PRO

- **Pendrive z programem multimedialnym:**
 - ok. **400 multimedialnych ćwiczeń słuchowych** do wykorzystania na komputerze (w aplikacji terapeuty oraz aplikacji treningowej),
 - **aplikacja terapeuty** z możliwością monitorowania postępów dziecka i dokumentowania przebiegu terapii (w aplikacji terapeuty),
 - **kwestionariusz** do oceny ryzyka zaburzeń przetwarzania słuchowego i percepcji słuchowej,
 - **kreator komiksów**,
 - **15 rozbudowanych ilustracji wspomagających rozwój mowy** wraz z propozycjami zadań w wersji pdf,
 - **przewodnik metodyczny** zawierający cenne wskazówki do pracy, przydatne w codziennej praktyce logopedy, neurologopedy, terapeuty, nauczyciela w wersji pdf.
- **Aplikacja mobilna** do pobrania ze sklepu Google Play.
- **Dwie publikacje papierowe:** *Przewodnik metodyczny* oraz zbiór drukowanych ilustracji wspomagających rozwój mowy wraz z propozycjami zadań *Oglądam i opowiadam. Ilustracje sytuacyjne wspomagające rozwój mowy.*
- Instrukcja instalacji i licencja z gwarancją.
- **W zestawie jedna para słuchawek.**

5

LICENCJA NA CZAS
NIEOKREŚLONY
NA PIĘĆ URZĄDZEŃ



1 komputer
(aplikacja terapeuty)



4 stanowiska treningowe na komputer
lub tablet



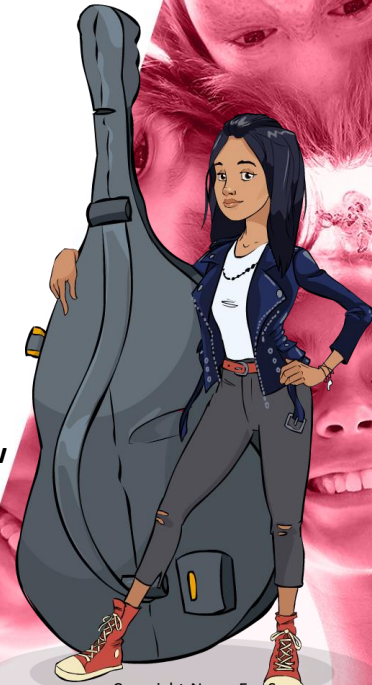
Współpracuje
z monitorami i tablicami
interaktywnymi



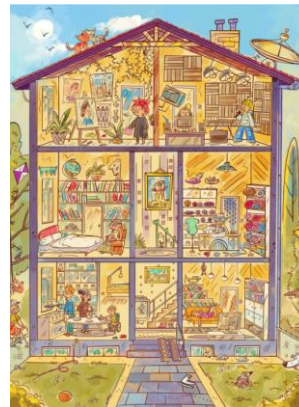
Do 30 kont terapeutów
bez limitu uczniów

Zalety programu PERCEPCJA SŁUCHOWA I PRZETWARZANIE SŁUCHOWE PRO 1/2

- Szerokie grono odbiorców obejmujące uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej – **dzieci i młodzież w wieku od 6 do 15 lat** z różnymi trudnościami w zakresie percepcji słuchowej i przetwarzania słuchowego.
- **Gotowe narzędzie do terapii zawierające metodę, która jest uniwersalna** i niezwiązana z żadnym konkretnym ośrodkiem czy szkołą terapeutyczną.
- Dowolność w dobieraniu ćwiczeń w zależności od potrzeb, możliwości i wieku dzieci dzięki **możliwości filtrowania materiałów**.
- **Tematyka ćwiczeń zgodna z podstawą programową** i dostosowana do wieku dzieci i młodzieży.
- **Ciekawe ćwiczenia multimedialne**, które uatrakcyjnią każdą terapię – **wysokiej jakości materiał wizualny** (zdjęcia, ilustracje) i dźwiękowy.
- Możliwość **dostosowania wyglądu ekranów multimedialnych do indywidualnych preferencji użytkowników** (WCAG).
- **30 krótkich animacji z postaciami przewodnimi** do wyboru, jako nagroda za wykonanie ćwiczenia.

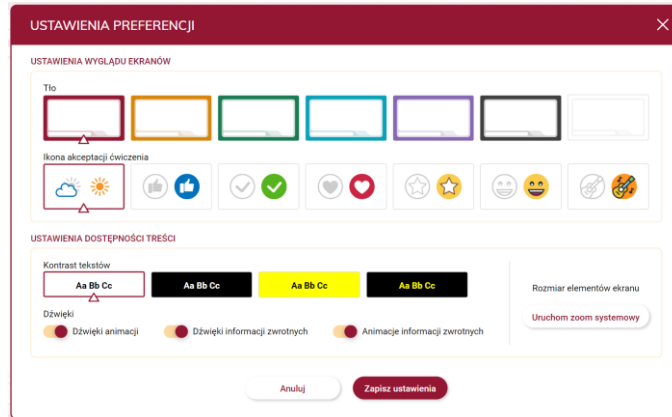


- Materiały dodatkowe:
 - **kreator komiksów,**
 - **przewodnik metodyczny,** a w nim rozdział Marty Badowskiej oraz Anny Walecik Topiłko,
 - **publikacja zawierająca ilustracje sytuacyjne,** które wspomagają rozwój mowy u dzieci i młodzieży wraz zadaniami.



Zalety programu – dlaczego warto?

- Program przeznaczony **dla dzieci i młodzież w wieku od 6 do 15 lat** z różnymi trudnościami w zakresie percepcji słuchowej i przetwarzania słuchowego z tematyką dostosowaną do wieku i zgodną z podstawą programową.
- **Program obejmuje całość problemu** – percepcja słuchowa i przetwarzanie słuchowe nie są rozdzielone na dwa osobne produkty.
- **Funkcja filtrowania** ułatwia terapię organizację zajęć i dobór odpowiednich ćwiczeń do potrzeb konkretnego dziecka.
- **Możliwość dostosowanie wyglądu ekranu** do indywidualnych preferencji ucznia.



eduSensus

PERCEPCJA SŁUCHOWA I PRZETWARZANIE SŁUCHOWE Pro

Konta dzieci

Ćwiczenia

Inne materiały

Kreator komiksów

Pomoc

Mój profil

© Nowa Era Sp. z o.o.

← Ala S
—
📄
✕

Ćwiczenia i wyniki

Informacje o dziecku

Ustawienia preferencji

Przejdź do ▼

Generuj raport

Objaśnienie znaczenia ikon

Filtruj po obszarze merytorycznym ▼

○ Poziom I
zwiń ^

1
W domu
zwiń ^

	1. Wieża z klocków	33%	rozwiń >
	2. Dźwięki domu	0%	rozwiń >
	3. Woda w domu	0%	rozwiń >
	4. Sprzęty domowe	0%	rozwiń >
	5. Przydatne urządzenia	0%	rozwiń >
	6. Co słycać w domu	0%	rozwiń >
	7. Zabawa w naśladowanie	0%	rozwiń >
	8. Naśladowanie dźwięków	0%	rozwiń >

AKTYWNA TABLICA SPE 2023

Propozycja Nowej Ery



Szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia



43 750 PLN

Maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły, z przeznaczeniem na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, w tym:

dofinansowanie = 35 000 PLN

wymagany wkład własny = 20 %, tj. 8750 PLN

Tylko 2 warunki dla szkół podstawowych wnioskujących o udział w Programie- (dot. „puli na SPE”)

- w zależności od liczby pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii wnioskowanych do zakupu, posiadają co najmniej jedną salę lekcyjną z dostępem do Internetu, dostosowaną odpowiednio do potrzeb funkcjonowania tych pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii;
- posiadają co najmniej jeden punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.



Kwota wsparcia finansowego dla SP, która może ubiegać się o zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu (SPE)



35 000 zł
wsparcia z budżetu

+

co najmniej **8 750 zł** wkładu własnego
zapewnionego przez organ prowadzący

Wkład własny



Finansowy

- Przeznaczony na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii objętych wnioskiem o udział w programie;
- Wydatkowany **w roku złożenia wniosku** o udział w programie



Rzeczowy

- Sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne.
- zakupione w roku złożenia wniosku, ale **nie później niż do dnia złożenia wniosku** o udział w programie.

UWAGA: wkład własny może być mieszany tj. rzeczowo-finansowy

W ramach własnego wkładu finansowego katalog możliwych do zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii nie będzie ograniczony zakresowo. Będzie można zakupić dowolnie wybrany sprzęt, pomoce dydaktyczne czy narzędzia, wykorzystujące TIK do 20 % projektu.



pomoce dydaktyczne do terapii:
psychoneurologicznej dla uczniów z **zaburzeniami uwagi i koncentracji** (np. (Attention Deficit Hyperactivity Disorder - ADHD, Attention Deficit Disorder - ADD), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z **zaburzeniami procesów uczenia się** (w tym z dysleksją, dyskalkulią)



narzędzia **do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego** obejmujących m.in. uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z **zaburzeniami koncentracji i uwagi**, w tym ADHD ADD, z autyzmem



narzędzia do terapii: **dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji** (Augmentative and Alternative Communications - AAC), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami



narzędzia dla uczniów z **niepełnosprawnością intelektualną** w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim



narzędzia do pracy dla uczniów mających **problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione pierwsze i drugie** – z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej



komputer stacjonarny lub laptop - TYLKO jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, o których mowa w rozporządzeniu

5 atutów naszej oferty



Nasza oferta to odpowiedź na 100% wymagań rozporządzenia, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb **uczniów klas IV – VIII**.



Potwierdzona jakość: większość naszych produktów ma **status wyrobu medycznego**, wszystkie – **certyfikat ISO 9001:2015** producenta.



Sprzęt komputerowy wyłącznie renomowanych marek.



Pełne wsparcie na każdym etapie – konfiguracja oferty, wsparcie techniczne po zakupie, pomoc w przygotowaniu sprawozdań.



Program rozwojowy dla nauczycieli dotyczący TIK, zgodny z wymogami rozporządzenia.



Programy multimedialne, które spełniają wymogi rozporządzenia

Kategorie pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii oraz specjalistycznego oprogramowania	strona katalogu	20	22	24	24	24	24	24	26	28	29	30	32	34	35	35	35	35
	Podkategorie szczegółowe	UWAGA SŁUCHOWA PRO	pakiety Logopedia PRO: Podstawowy, Poszerzony, Gold, Platinum, Multimedialny Gabinet	Mówiąca Obrazki	Logorytmika	Obrazkowy Słownik Tematyczny	Logo-Gry	Zabawy Słowem	Moc Emocji / Moc Emocji PRO, Poziom 2	Koncentracja Uwagi PRO	Percepcja słuchowa i przetwarzanie słuchowe PRO	Spektrum Autyzmu PRO Poziom 1 i 2	Dysleksja PRO / Dysleksja PRO Poziom 2	Mastwiat	Wypomaganie Rozwoju PRO	Simulo do szkoły	Uczeń na start	Każdy uczeń to uczeń, zdolny
1. pomoce dydaktyczne do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (np. Attention Deficit Hyperactivity Disorder - ADHD, Attention Deficit Disorder - ADD)	terapia psychoneurologiczna dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (np. Attention Deficit Hyperactivity Disorder - ADHD, Attention Deficit Disorder - ADD)	•					•					•						
	terapia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	•	•										•		•			
	terapia dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się - dysleksja	•									•	•	•					
	terapia dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się - dyskalkulia	•									•			•			**	
2. narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego obejmujących m.in. uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym ADHD, ADD, z autyzmem	terapia procesów komunikacji	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•					
	zaburzenia przetwarzania słuchowego - dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących	•	•	•	•	•	•	•			•							
	zaburzenia koncentracji i uwagi, w tym ADHD, ADD	•	•	•	•	•	•	•			•	•					•	
	terapia procesów komunikacji - dla uczniów ze spektrum autyzmu	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•					
3. narzędzia do terapii: dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (Augmentative and Alternative Communications - AAC), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami		•		•			•	•				•			•		•	
4. dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim		•	•	•		•	•	•				•			•		•	
5. narzędzia do pracy dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione pierwsze i drugie - z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej	dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	**	•	•	•
	dla uczniów wymagających terapii logopedycznej	•	•	•	•	•	•	•			•							
	dla uczniów wymagających terapii psychologicznej	•							•	•		•						

- Wybór oferty dopasowanej do potrzeb szkoły (najczęściej występujące orzeczenia, potrzeby uczniów)

- Pomoc w wypełnieniu wniosku

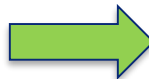


CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW (z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚCI III pkt 1)		
#	Rodzaj pomocy dydaktycznych spełniających wymagania TIK (do wyboru)	Wartość całkowita
1	Pomoc dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit/Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią	13 405,00 zł
2	Pomoc dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem	8 630,00 zł
3	Pomoc dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (AAC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami	694,00 zł
4	Pomoc dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim	3 704,00 zł
5	Pomoc dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w cz. IV w pkt 1 do 4 z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej	14 119,00 zł

- Pomoc w wypełnieniu obowiązku szkolenia z zakresu TIK
Bezpłatny dostęp do platformy szkoleniowej CK Vulcan, webinary tematyczne



- Wsparcie przy sprawozdaniu



(Pieczęć)	(Numer sprawozdania)
(Data wpływu sprawozdania do ministra właściwego do spraw oświaty i nauki)	

Sprawozdanie

Dyrektora szkoły do:

- Obsługa posprzedażowa, dedykowane, własne Centrum Wsparcia (tel 058 768 22 22)
- Zakup bezpośrednio od producenta programów

Program rozwojowy o TIK – szkolenia online na platformie CKV

W programie:



certyfikowane szkolenia



baza wiedzy



gotowe scenariusze zajęć



materiały szkoleniowe dla rad pedagogicznych



pomoce do pobrania

Kto może skorzystać z programu?

Dostęp do szkoleń z technologii informacyjno-komunikacyjnych prowadzonych na platformie Centrum Kompetencji Vulcan otrzymują **szkoły, które w ramach programu „Aktywna tablica” (SPE) zrobiły u nas zakupy za pełną kwotę dofinansowania.**

Korzyści dla szkół:

1. **Nowoczesna wiedza** na temat TIK w nauczaniu i terapii
2. **Certyfikaty** cenione w awansie zawodowym
3. **Wypełnienie obowiązku szkoleniowego** spoczywającego na szkole i organie prowadzącym
4. **Dodatkowe materiały** dydaktyczne do pobrania
5. **Możliwość komunikowania się szkół** – wywiązanie się z kolejnego obowiązku wskazanego w rozporządzeniu, a mianowicie udziału w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli*

* Paragraf 5 i 6 rozporządzenia dot. programu „Aktywna tablica”.

Obudowa metodyczna

– materiały i publikacje wydawnictwa Nowa Era, do wykorzystania w pracy z uczniami ze SPE.



Ponad **2000** elektronicznych materiałów dydaktycznych.



Szkolenia wdrożeniowe i pełne, bezpłatne wsparcie techniczne po zakupie

8 750 zł

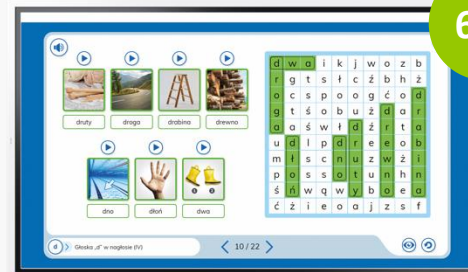


55"



**MONITOR dotykowy Samsung 55 Flip 2
+ wózek i 3 lata gwarancji**

Przeznacz finansowy wkład własny na zakup nowoczesnego monitora dotykowego i wykorzystaj do pracy z programami multimedialnymi podczas zajęć.



65"

**MONITOR dotykowy Samsung 65 Flip 2
+ uchwyt ścienny i 3 lata gwarancji**

Przeznacz finansowy wkład własny na zakup nowoczesnego monitora dotykowego i wykorzystaj do pracy z programami multimedialnymi podczas zajęć.

**+ WKŁAD
WŁASNY**



Laptop do pracy nauczyciela lub terapeuty.



2 tablety do ćwiczeń przez ucznia, np. podczas zajęć indywidualnych.



Profesjonalny mikrofon do terapii logopedycznej.



Słuchawki nauszne do ćwiczeń słuchowych.

Wartość pakietu 35 000 zł

18 multimedialnych programów w 13 produktach eduSensus spełniających 100% wymagań rozporządzenia.



***LOGOPEDIA PRO Pakiet PLATINUM**
Obejmuje pakiety LOGOPEDIA PRO GOLD oraz 5 programów wspierających terapię logopedyczną.

- W sumie 41 bezterminowych licencji
- Brak dodatkowych kosztów użytkowania
- Bez ograniczeń w liczbie uczniów

Oszczędzasz ponad
7900 zł

Pakiet SPEcjalistyczny gabinet

Wartość pakietu 35 000 zł

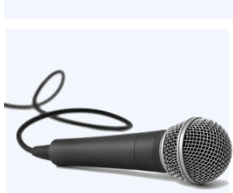
+ WKŁAD
WŁASNY



Laptop klasy premium do pracy nauczyciela lub terapeuty.



3 tablety do ćwiczeń przez ucznia, np. podczas zajęć indywidualnych.



Profesjonalny mikrofon do terapii logopedycznej.



Słuchawki nauszne do ćwiczeń słuchowych.

13 multimedialnych programów spełniających 100% wymagań rozporządzenia.



- W sumie 41 bezterminowych licencji
- Brak dodatkowych kosztów użytkowania
- Bez ograniczeń w liczbie uczniów

Oszczędzasz ponad

4800 zł

Wartość pakietu 35 000 zł

+ WKŁAD
WŁASNY



4x

4 laptopy do pracy nauczyciela lub terapeuty.



3x

3 tablety do ćwiczeń przez ucznia, np. podczas zajęć indywidualnych.



Profesjonalny mikrofon do terapii logopedycznej.



Sluchawki nauszne do ćwiczeń słuchowych.

11 multimedialnych programów spełniających 100% wymagań rozporządzenia.



W sumie 37 bezterminowych licencji



Brak dodatkowych kosztów użytkowania



Bez ograniczeń w liczbie uczniów

Pakiet z największą liczbą sprzętów do TIK.

Wartość pakietu 43 750 zł



2x

Laptop do pracy nauczyciela lub terapeuty.



3x

2 tablety do ćwiczeń przez ucznia, np. podczas zajęć indywidualnych.



Profesjonalny mikrofon do terapii logopedycznej.



Słuchawki nauszne do ćwiczeń słuchowych.

23 multimedialnych programów w 18 produktach eduSensus spełniających 100% wymagań rozporządzenia.



- W sumie 67 bezterminowych licencji
- Brak dodatkowych kosztów użytkowania
- Bez ograniczeń w liczbie uczniów

Oszczędzasz ponad

7700 zł

Edukacja na czasie. NEON

16

marca 2023

Online

Edukacja na czasie. NEON Wyższy standard edukacji – nowe możliwości, skuteczne rozwiązania | Online

Poziom: szkoła podstawowa 1-3, szkoła podstawowa 4-8
Przedmiot: ponadprzedmiotowe
Typ spotkania: [Webinarium](#)
Rozpoczęcie spotkania: 16:00
Miejsce spotkania: Online



Magdalena Duszyńska-Walczak

Zawsze na czasie – Nowa Era dla szkoły podstawowej



Tomasz Rożek



Agnieszka Kacprowicz

Jak w to grać? Co zrobić, żeby dzieci lubiły się uczyć – grywalizacja na zajęciach

Jak motywować i uczyć pokolenie Z i Alfa, czyli kilka słów o nowych perspektywach



Dariusz Martynowicz

Od mitów do faktów – jak mądrze wdrażać technologię w edukacji

Aby wesprzeć nauczycieli i uczniów w sprawnej i efektywnej nauce, stworzyliśmy system, dzięki któremu możemy zaoferować wyższy standard edukacji. Mamy zaszczyt zaprosić Państwa na premierę NEONa – spójnego systemu rozwiązań edukacyjnych, który można elastycznie dostosowywać do swoich potrzeb.

Aby zapisać się na wydarzenie należy mieć konto „Moja Nowa Era”

Zaproszenie:

18

marca 2023

Katowice

Przedszkolne pryzmaty. Ogólnopolska konferencja dla Dyrektorów i Nauczycieli wychowania przedszkolnego | Katowice



Piotr Bogusz



Konferencja dla Dyrektorów
i Nauczycieli wychowania przedszkolnego

18 marca 2023 r.

Poziom:	wychowanie przedszkolne
Przedmiot:	wychowanie przedszkolne
Typ spotkania:	Stacjonarne
Rozpoczęcie spotkania:	10:00
Miejsce spotkania:	Międzynarodowe Centrum Kongresowe, Katowice, Plac Sławika i Antalla 1
Prowadzący:	Dorota Dziamska, Maciej Błaszak



Monika Sobkowiak

Współpraca nauczycieli i rodziców – dobre praktyki



Maciej Błaszak

Komunikacyjne narzędzia stymulujące mózg i wspomagające rozwój dziecka w wieku przedszkolnym



Michał Kociąkowski

Nowe i nieoswojone zjawiska wokół przedszkola, z którymi trzeba się mądrze zmierzyć

Aby zapisać się na wydarzenie należy mieć konto „Moja Nowa Era”



Prosimy o mail na adres:

spe@nowaera.pl

tytuł maila: Katowice

- Ebook: Dyskalkulia
- Ebook: Dysleksja
- Ebook: Jak pracować z TIK bezpiecznie i efektywnie
- Webinar: „Uczniowie ze SPE w 2023 r- kompendium wiedzy dla Dyrektora szkoły” *G.Pochopień*
- Webinar: „Gry multimedialne w edukacji” *P. Milewski, K.Sirak*
- Krótki film o metodzie Tomatisa *J.Vervoort*

Zapraszamy również do kontaktu, aby umówić się indywidualnie:

- *Umówienie zdalnej prezentacji programów*
- *Umówienie wizyty Doradcy NE*



Joanna Fijałkowska

KIEROWNIK REGIONALNY

Katowice

tel. 606 790 592

mail: j.fijalkowska@nowaera.pl



Aleksandra Szczęsna

KIEROWNIK SPRZEDAŻY SPE

Gdańsk

tel. 668 683 294

mail: a.szczesna@nowaera.pl

www.nowaera.pl/terapiairozwoj

facebook: eduSensus Nowa Era



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

