

Do głównych celów dwuletniego projektu ERASMUS +, realizowanego w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Gliwicach należą:

- uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego oraz zwiększenie motywacji uczniów do kontynuowania nauki, tym samym zaprzestania procederu porzucania szkoły,
- wzmocnienie działań terapeutyczno-wychowawczych poprzez wprowadzenie do programu wychowawczego szkoły elementów dramy,
- rozwinięcie u uczniów kompetencji życiowo-społecznych
- stworzenie programu promującego zdrowy, aktywny styl życia,
- wzmocnienie współpracy zagranicznej.

Uczestnikami projektu będzie 23 nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych im. J. Korczaka w Gliwicach.

3 osoby kadry zarządzającej szkołą, 2 nauczycieli języków obcych, 2 nauczycieli języka polskiego, 1 nauczyciel matematyki, 1 nauczyciel religii, 3 nauczycieli przedmiotów zawodowych, 2 nauczycieli wychowania fizycznego, 1 nauczyciel geografii, 1 nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, 1 nauczyciel historii, 1 nauczyciel zajęć technicznych, 1 nauczyciel biologii, 1 pedagog, 3 nauczycieli rewalidacji.

Wszyscy nauczyciele mają dodatkowe kwalifikacje z zakresu: oligofrenopedagogiki, pedagogiki leczniczej, surdopedagogiki, tyflopädagogiki, socjoterapii.

Realizacja projektu odbędzie się poprzez uczestnictwo nauczycieli w 31 mobilnościach (5 kursach metodycznych i 3 wyjazdach typu Job Shadowing).

Główna tematyka kursów to między innymi:

- sposoby wykorzystania nieformalnej metody outdoor learning w pracy z uczniem o potrzebach specjalnych,
- wzmacnianie kompetencji miękkich, profilaktyki działań (drama),
- tworzenie nowych zasobów pomocy dydaktycznych, nowych narzędzi ICT,
- rozwinięcie działań aktywizujących młodzież (zajęcia pozalekcyjne, wolontariat),
- nauka tworzenia nowych narzędzi do pracy na zajęciach edukacyjnych, rewalidacyjnych.

W ramach wizyt w szkołach w Portugalii, Grecji i na Litwie nauczyciele będą mieli okazję do zdobycia nowych doświadczeń oraz poznania nowatorskich metod pracy z uczniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zagrożonym niedostosowaniem społecznym, niepełnosprawnym intelektualnie, czy ruchowo. Dzięki odpowiednio dobranym partnerom będziemy mogli zgłębić i poznać w praktyce wszystkie metody, narzędzia z zakresu: outdoor learning, dramy, ICT, kukiełek i pacynek, metod aktywizujących młodzież.

Świeżo zdobyte umiejętności zaowocują nowymi, kreatywnymi rozwiązaniami edukacyjnymi, które zapewnią szkole osiągnięcie podstawowego celu jakim jest podniesienie jakości nauczania i tym samym wypuszczenie w świat kompetentnych, pewnych siebie, oraz potrafiących poradzić sobie na zmieniającym się rynku pracy, młodych ludzi. Nowe umiejętności nasi nauczyciele będą rozpowszechniali wśród pozostałych specjalistów pracujących w szkole oraz w innych, podobnych placówkach.

Nasze działania wpłyną korzystnie na:

- poszerzenie oferty naszej szkoły o formy zajęć aktywizujących młodzież w różnego typu działania,
- zmodernizowanie bazy dydaktycznej,

- wzmocnienie metod przeciwdziałania procederowi porzucania szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, wzrost sprawności fizycznej,
- rozwój kompetencji życiowych, społecznych, zawodowych uczniów i nauczycieli,
- poszerzenie horyzontów,
- zmianę postawy na bardziej otwartą i tolerancyjną.

Zaplanowane w projekcie działania, mające na celu upowszechnianie rezultatów projektu, są w taki sposób dobrane, aby oddziaływanie projektu miało zasięg nie tylko szkolny, ale i było korzystne dla środowiska lokalnego, rozwijało współpracę międzynarodową a przede wszystkim służyło dobru naszych uczniów.